

# Czerwony Kapturek

## Arkusze ćwiczeń

- **Grupa docelowa:** 6+ lat
- **Czas trwania:** 45 minut
- **Potrzebny materiał:**
  - tablice komunikacyjne (PECS),
  - karty ze słowami kluczowymi i przymiotnikami,
  - karty sekwencjonowania,
  - laminowane postacie z bajki.
  - oraz cyfrowe narzędzia i aplikacje AAC w razie potrzeby.
- **Kompetencja kluczowa:** umiejętność czytania i pisania

### CELE OGÓLNE

To ćwiczenie wykorzystuje klasyczną historię Czerwonego Kapturka jako zabawny i znajomy kontekst, aby zachęcić do rozwoju umiejętności komunikacyjnych i umiejętności czytania i pisania. Promuje interakcję, wyrażanie pomysłów i kreatywną eksplorację historii przy wsparciu narzędzi AAC. Połączenie opowiadania historii, odgrywania ról i wsparcia wizualnego sprawia, że dzieci są



zaangażowane, a jednocześnie wspierają rozwój językowy, społeczny i emocjonalny.

## **IMPLEMENTACJA**

1/ Sekwencja wydarzeń: Dzieci otrzymują karty z obrazkami lub prostymi zdaniami przedstawiającymi kluczowe wydarzenia z historii Czerwonego Kapturka. Pracują indywidualnie lub w grupach, aby ułożyć wydarzenia w odpowiedniej kolejności, korzystając z tablic komunikacyjnych lub systemu PECS do komentowania i wyjaśniania swoich wyborów.

2/ Odgrywanie ról: Dzieci wybierają postać (np. dziewczynkę, wilka, babcię) i używają kart komunikacyjnych z kluczowymi frazami i zdaniami, aby odegrać fragmenty historii.

3/ Opis postaci: Za pomocą kart obrazkowych i przymiotników (np. "przerażający", "miły", "szczęśliwy"), dzieci opisują postacie. Na przykład: "Wilk jest duży i przerażający". To ćwiczenie zachęca do używania języka opisowego i rozumienia emocji.

## **POTENCJAŁ ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE AAC**

Zajęcia dają wiele możliwości wykorzystania narzędzi AAC w funkcjonalny i motywujący sposób. Dzieci ćwiczą używanie słownictwa (rzeczowników, czasowników, przymiotników), konstruowanie zdań, dokonywanie wyborów i uczestniczenie w interakcjach społecznych. Odgrywanie ról i opowiadanie historii



wspierają rozwój ekspresyjnego i receptywnego języka, a zajęcia grupowe zachęcają do podejmowania decyzji i komunikowania się z rówieśnikami. Korzystanie z kart emocji dodatkowo wspiera rozwój umiejętności emocjonalnych i empatii.

## **ABY RÓWNIEŻ**

Działania te można rozszerzyć o projekty artystyczne, pokazy kukiełkowe lub aplikacje do cyfrowego opowiadania historii. Angażowanie rodziców i rówieśników zachęca do rozwijania umiejętności komunikacyjnych poza klasą (w domu, szkole i społeczności). Ćwiczenia można również dostosować do innych dobrze znanych historii, tworząc spójne i angażujące ramy dla praktyki AAC. Poprzez powtarzanie i rozszerzanie historii dzieci wzmacniają swoje słownictwo i strukturę narracyjną, dalej rozwijając zarówno umiejętności językowe, jak i umiejętności czytania i pisanie.



# Opis postaci



strach



szczęśliwy



miła



odważny



głodny



**Babcia jest miła.**



**Myśliwy jest odważny.**



**Czerwony Kapturek jest szczęśliwy.**





**Czerwony Kapturek jest przestraszony .**

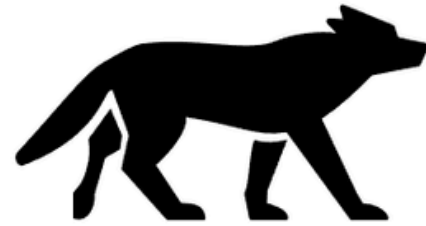


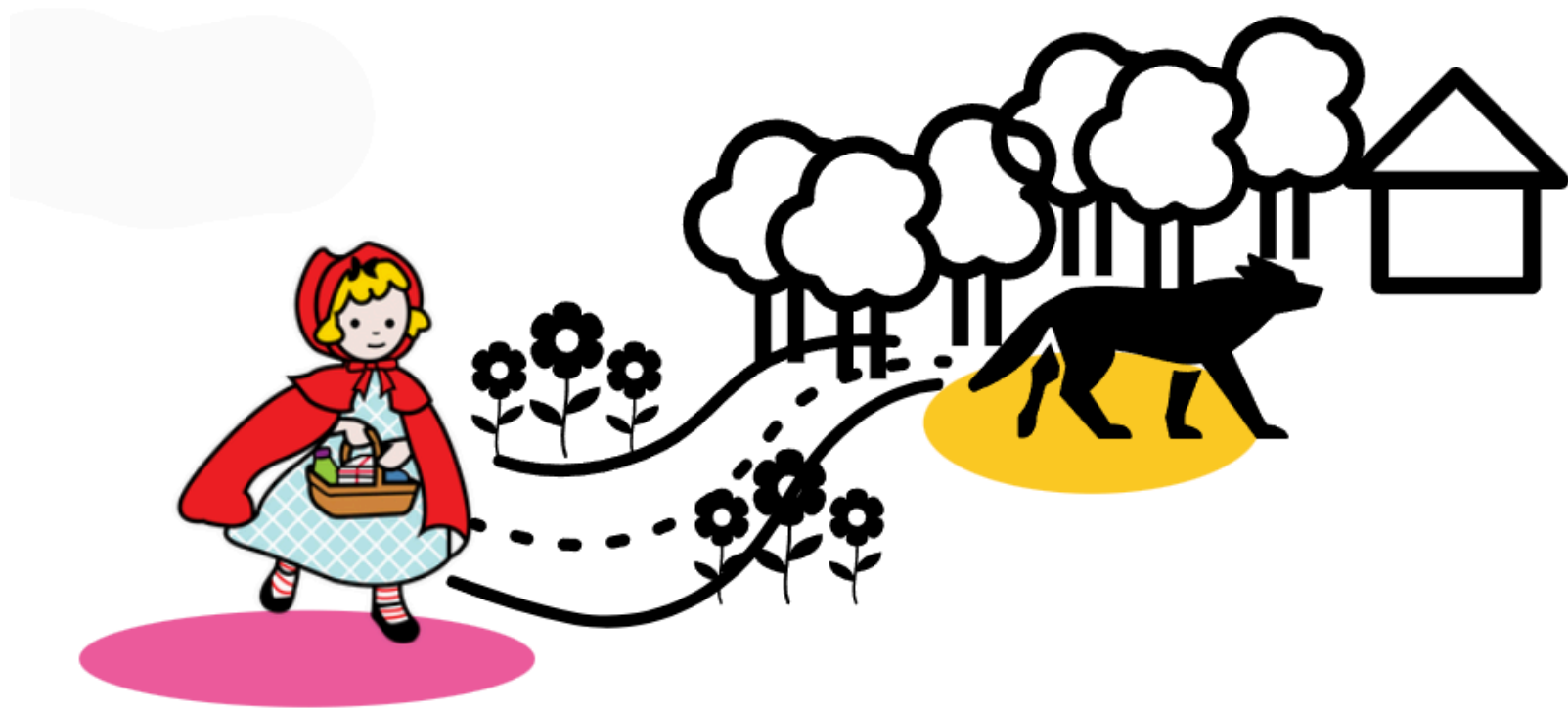
**Wilk jest głodny.**

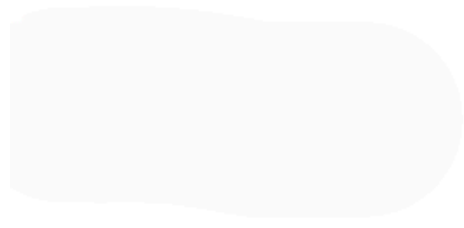
# **Karty do układania kolejności zdarzeń**





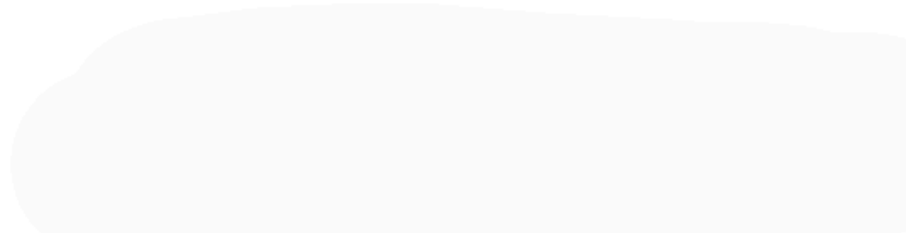
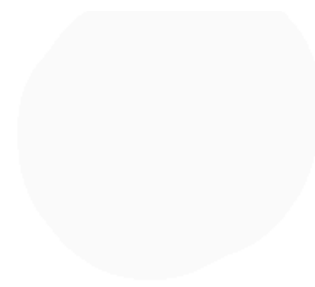
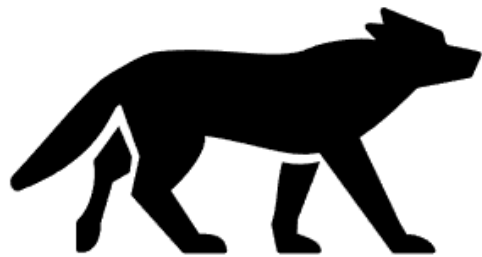


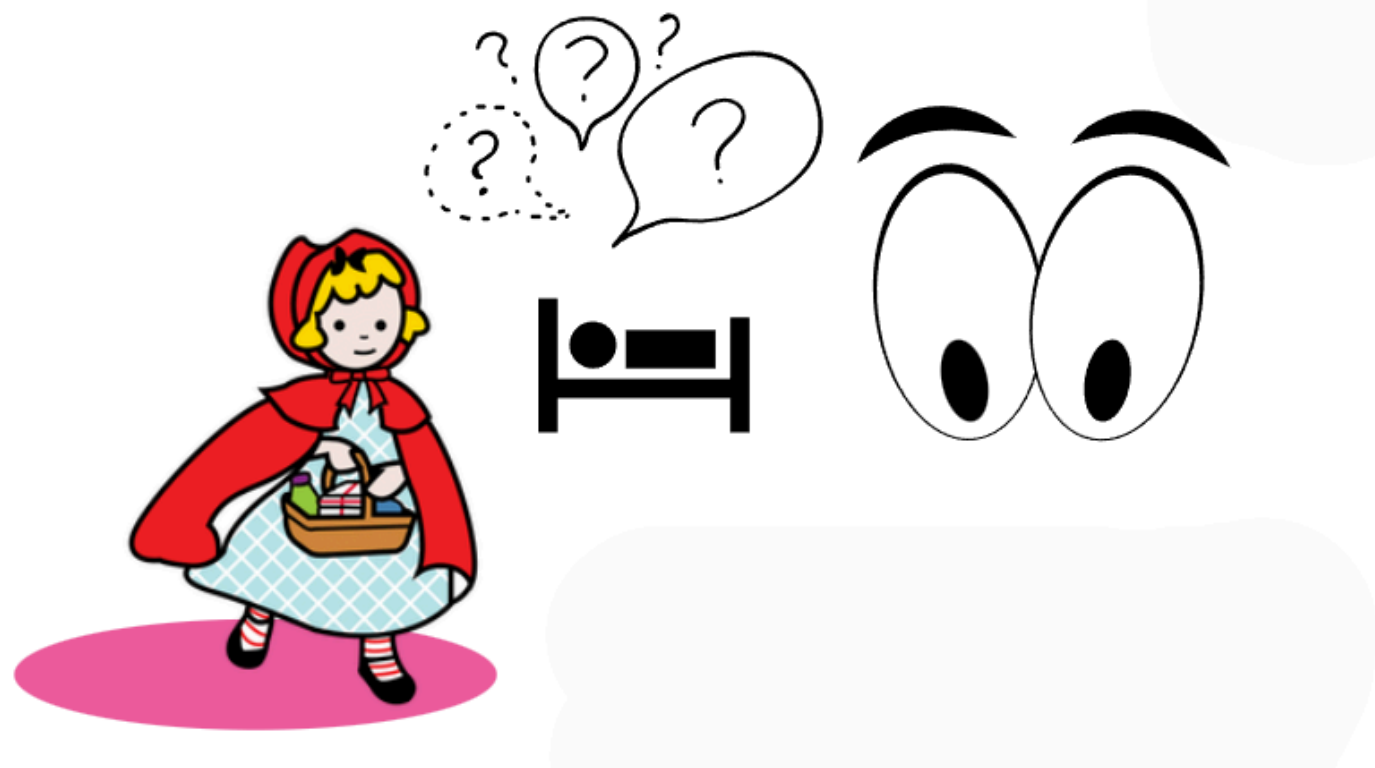


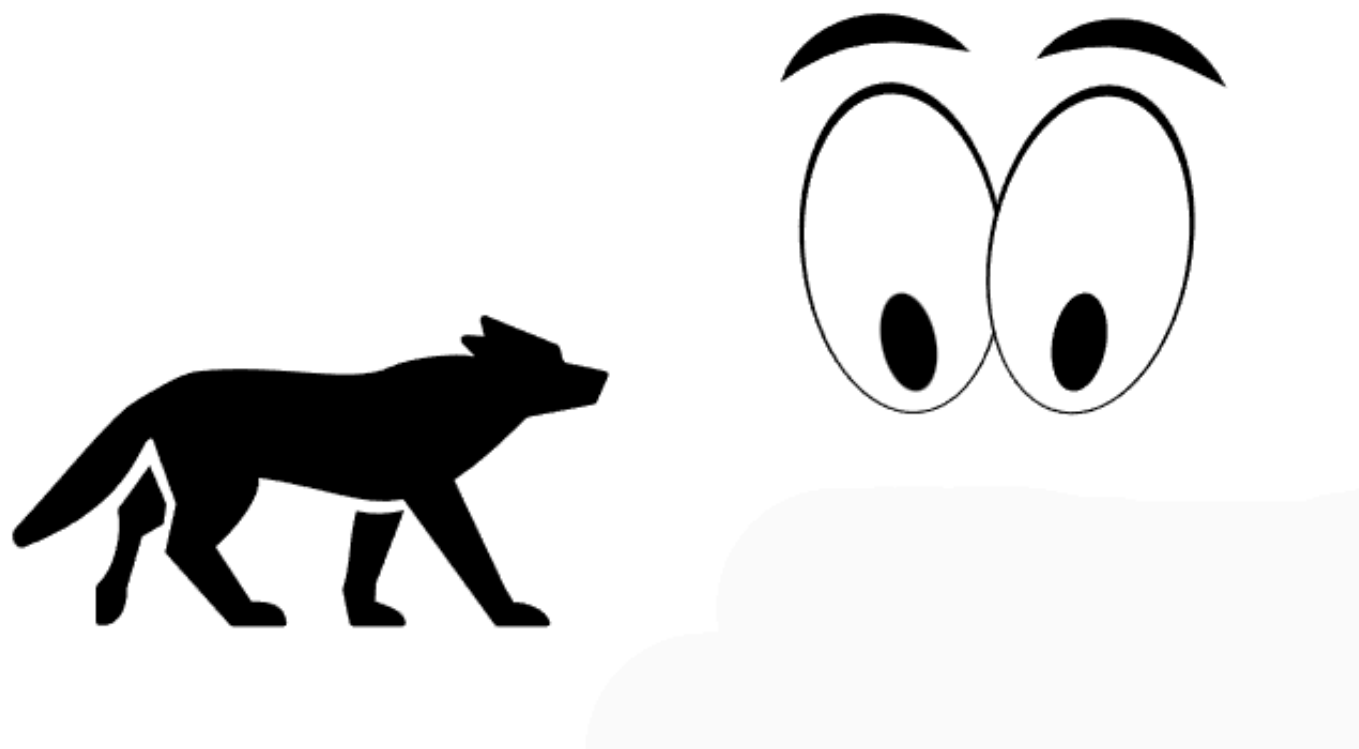




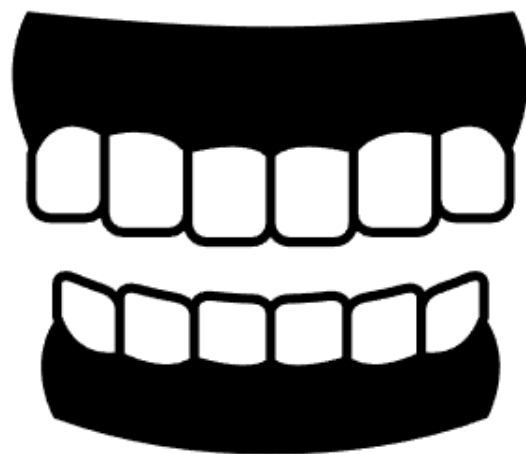
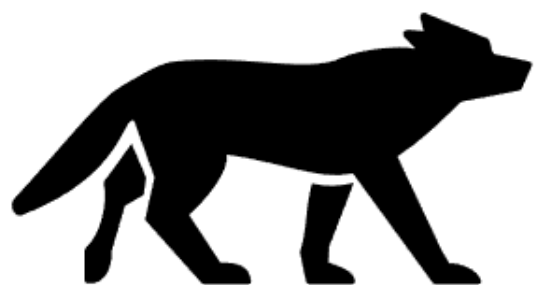


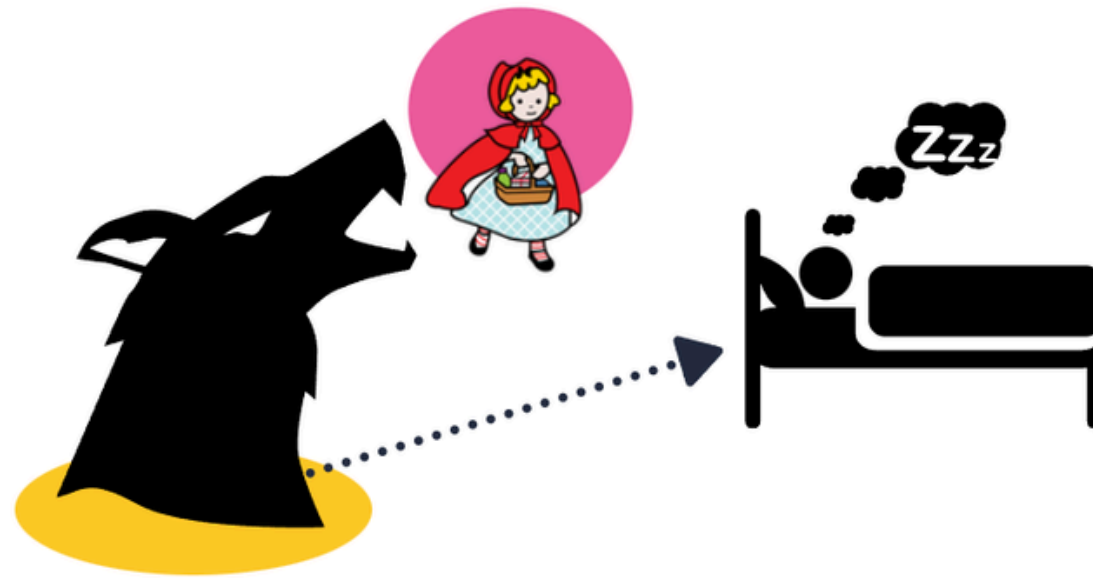






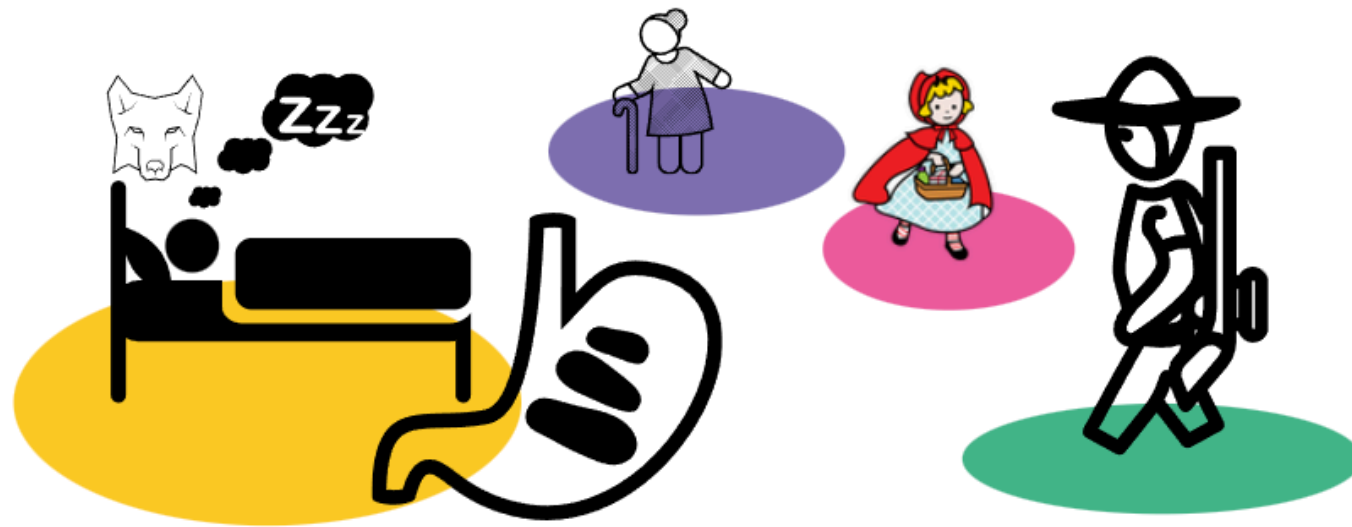


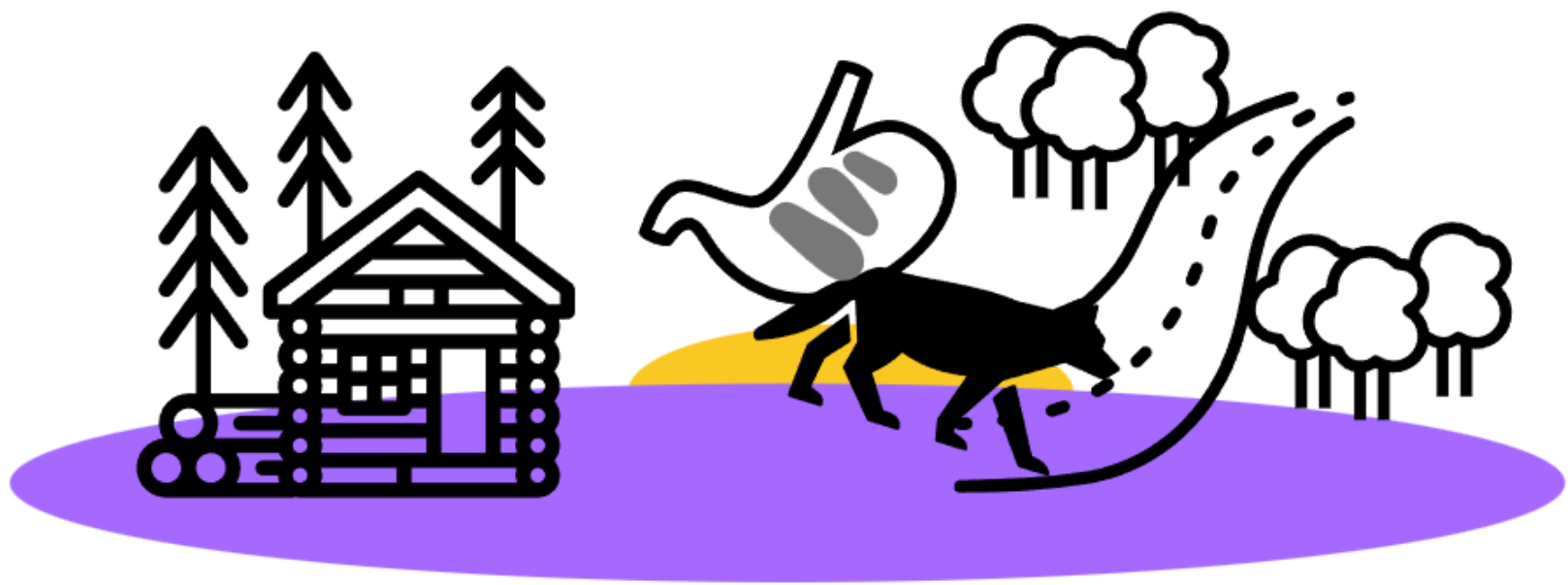














# Karty komunikacyjne do odgrywania ról



**Nazywam się Czerwony Kapturek .**



**Idę odwiedzić moją chorą babcię.**



**Wejdź, mój kochany Czerwony Kapturku,  
zostawiłam ci otwarte drzwi.**



**Ocalę Czerwonego Kapturka i babcię przed złym wilkiem.**





**Jestem bardzo głodny. Zjem Czerwonego Kapturka i babcię.**